



UNIVERSITÄT
HOHENHEIM

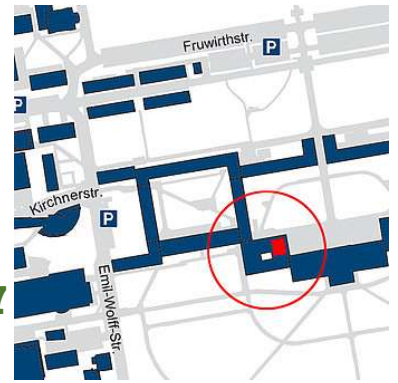
Institut für Bodenkunde und Standortslehre

Prof. Dr. Rennert, Prof. Dr. Camenzind, Prof. Dr. Pagel,
Prof. Dr. Herrmann

Bodenkundliches Kolloquium WS 26/27

Zeit: Montag, 16.15 Uhr

Ort: Hörsaal 1, Schloss, Westflügel, EG



12.10.26	Prof. Dr. Daniel Kray INES, Forschungsgruppe PnP Hochschule Offenburg	Biochar from slow pyrolysis of biomass: Process and product development for optimized soil amendments and fertilizers at Offenburg University
19.10.26	Prof. Dr. Margita Hefner Institut für Kulturpflanzen- wissenschaften, Univ. Hohenheim	Soil fertility in vegetable production: The role of tillage and organic matter
26.10.26	Galina Krauß Institut für Bodenkunde und Standortslehre, Univ. Hohenheim	Die Unterscheidung von primärem und sekundärem Karbonat in Böden
30.11.26	Prof. Dr. Tessa Camenzind Institut für Bodenkunde und Standortslehre, Univ. Hohenheim	Overview about the research focus and new projects at the Department of Soil Biology
14.12.26	Prof. Dr. Eckhard George Albrecht Daniel Thaer-Institut f. Agrar- u. Gartenbauwissenschaften Humboldt Universität zu Berlin	Contribution of arbuscular mycorrhizal fungi to plant nutrient uptake
21.12.26	Prof. Dr. Thilo Rennert Institut für Bodenkunde und Standortslehre, Univ. Hohenheim	Overview about the research focus and new projects at the Department of Soil Chemistry and Pedology
11.01.27	Chike Onyeka Madueke Institut für Bodenkunde und Standortslehre, Univ. Hohenheim	The micro-nutrient chain in Northern Ghana - final results
18.01.27	Prof. Dr. Holger Pagel Institut für Bodenkunde und Standortslehre, Univ. Hohenheim	Overview about the research focus and new projects at the Department of Biogeophysics
25.01.27	Dr. Steffen Schweizer Lehrstuhl für Bodenkunde, Technische Universität München	Soil nitrogen and organic matter pools: Drivers of nitrogen dynamics in managed plant-soil-microbe systems
01.02.27	Prof. Dr. Ludger Herrmann Institut für Bodenkunde und Standortslehre, Univ. Hohenheim	Das Boden-ABC - Eine etwas andere Abschiedsvorlesung